

上海市实验学校 2020 学年暑期全员培训方案

2020 年 6 月

一、培训背景及指导思想

2019 年 6 月 11 日，2018 教师教学国际调查（TALIS）的第一批成果在巴黎发布，主题是“作为终身学习者的教师和校长”，上海 TALIS 研究中心同步发布了上海第一批调查结果。在教师专业发展上，多项指标最高。

上海教师在“促进学生自主学习”的行为方面，有 20.8% 的上海教师报告经常为学生布置长作业（OECD 为 28.6%），仅有 24.3% 的教师经常让学生使用信息和通信技术（ICT）完成项目或作业（OECD 为 52.7%）。这两项数据表明，教师在信息技术与教育教学整合及指导学生用技术完成项目及作业上离国际水平还存在差距。

上海市实验学校是上海市教委公布的第一批上海市教育信息化应用标杆培育校，为未来的三年内，将认真落实教育信息化发展规划和试点培育工作任务，以“为每个学生提供最适合的教育”为目标，以立德树人为根本，以激发兴趣为途径，以数据驱动大规模因材施教为指引，立足于信息时代人才培养需求，努力探索面向未来的新时代教育信息化应用标杆学校建设、管理、运行模式。

2020 年初抗击新冠肺炎疫情期间，我校教师勇挑在线教学重担，在线教学效果明显。资深教师还以“在线教学有效性”这一主题开展了资深教师示范课。疫情没有影响到教师教学智慧的发挥，也没有影响到教学质量。这与我校一直重视教师的信息技术提升是分不开的。为了更好地提升教师线上、线下教学技能，有效的暑期全员信息技术培训显得极为迫切。

与此同时，我校是上海市第一所教师专业发展学校，2018 年被评为市级优秀教师专业发展学校。目前，我校还是浦东新区见习教师培养市级优秀基地，在师资培育上承担着浦东新区见习教师、上海师大本科生、研究生、集团学校教师培养的任务，在教师专业发展 2018 年年检和见习基地年检中，专家给实验学校提出了更高的要求，其教师培养模式及师资培训课程要精品化、可辐射，在培养质量上需精益求精。

就实验学校师资队伍而言，目前我校有 27 位骨干教师（小学 3 位，初中 11 位，高中 13 位），学科带头人 6 位（小学 1 位，初中 3 位，高中 2 位），与市级教师专业发展学校不匹配，需要有更多的教师在市区级层面发挥引领作用。

综上，2020 年我校暑期全员校本培训非常重要，其实效性对于 2020 学年全校的教育教学工作起着至关重要的作用。因此，学校将围绕教师专业发展中的瓶颈问题及教师线下线上教学的有效性问题的有效性问题，设计 2020 年暑期培训。

二、培训主题

提升教师信息素养 助力教师混合式教学

三、培训目标

立足学校办学理念和指导思想，结合学校整体规划和改革愿景，特对全校教教职工展开以“提升教师信息素养 助力教师混合式教学”为主题的分层次且多形式的培训，建设在规范的基础上改善教学、德育、管理等内容的创新学校。

（一）总体目标

基于我校教教职工队伍呈现出多水平发展的现实状况，特围绕教学、德育、课程建设、教师发展、科研工作、学校管理、教育技术等多维度的内容，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，强化教育技术在日常教学中的落实，整体提升学校教教职工信息技术，更好地指导学生进行个性化学习。

（二）具体目标

1. 全体教教职工：学习、理解学校整体发展目标，主动投入学校在研究的教育科研项目，明确新学期学校各项工作要求，具备创新意识，更科学地开展教育教学、科研等方面工作；根据自身发展诉求，在讲座、部门活动等学习中加强学习，提升专业素养，提高个人职业感悟和师德修养。

2. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。

3. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，逐步

提升个人和团队的研究水平，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4. 班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5. 新教师：了解、接受、认同上海市实验学校文化、理念和发展成果；了解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的教材和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

四、培训对象

上海市实验学校所有在职教职员工

五、培训时间

小学部、国际部教师培训：2020 年 7 月 4 日

新教师培训：2020 年 8 月 27 日

全员培训：2020 年 8 月 28 日~2020 年 8 月 29 日

（说明：根据上海市统一规定，我校各学段教师放假时间不统一，本次培训将小学部、国际部教师培训部分内容提前至 7 月 4 日。）

六、培训方案

此次培训，结合培训主题，针对培训对象以及各对象培训目标的不同，设计了讲座、工作报告、撰写等形式，主要包括了解上实（学制、课程、教材）、了解教师职业标准、教育教学系列、教育技术支持教学系列等内容。

表 1 小学部、国际部教师培训（7 月 4 日）					
时间	内容	负责人	要求	地点	培训对象
8:00~10: 00	学生创新潜能识别 讲座	徐红	培训感悟	云教室	小学部、国际部教师
10:00-11:00	学生个性卡记录	陆如萍	提升个性卡 记录质量	云教室	小学部、国际部教师

表 2 新教师培训（8 月 27 日）					
时间	内容	负责人	要求	地点	培训对象
	见面&新教师视频拍摄（提前完成）	孙顶峰 孙羽洁	新教师准备 亮相造型和 介绍	7 号楼 401 会议室 （图书馆四 楼）	2020 年 新教师
8:00 ~8:10	新教师自我介绍 办学理念、学制、课程、教材 介绍	徐红	做笔记 有口试		
8:20~9:20	教师职业标准解读	马季荣			
9:50~10:40	德育工作起航	张勇男			
10:50-11:30	教师专业发展导引	余文骅			
午 餐					
13:30~14:30	信息化标杆校创建进展	陈兴治			
14:40~15:20	学校信息化平台应用	王昌国			
15:25~15:55	2019 学年新教师交流	苏琴			
16: 00	微信宣传团队创建 微信学年任务布置	金珉			
16:10	拜师工作布置	陆如萍	小结 、新教师问 卷填写		

表 3 全员培训 (8 月 28 日)					
时间	内容	地点	负责人	要求	培训对象
8:30~9:30	校长新学年工作报告	报告厅	徐 红	记录，完成网络问卷	全体教职员工
9:40~10:40	分部培训	小学部：历史教室 国际部：地理专用教室 初中部：报告厅 高中部：图书馆 401 会议室	各部主任	推选一个优秀教研组参加校级学科发展年交流	全体教师
10:50~11:50	学科发展年成果交流	报告厅	各部主任	时间控制：教研组长汇报 8 分钟 教学主任评价 5 分钟	
12:00~13:00	午餐并完成网络问卷		各部主任 魏春丽问卷制定	问卷二维码由各部主任下发，最后根据得分排序反馈	全体教职员工
13:00-13:30	课程领导力项目 学校主报告	报告厅	徐 红	倾听并思考 TFT 学养课程构建	全体教师
13:40-14:00	十年一贯课程衔接研究- 数学建模课程	报告厅	陈珺珺	倾听、思考 TFT 学养课程构建	全体教师
14:00-14:20	十年一贯课程衔接研究- 体育课程	报告厅	陈敏	倾听、思考 TFT 学养课程构建	全体教师
14:20-14:40	十年一贯课程衔接研究- 德育活动系列	报告厅	范莉、程晓蕾	倾听、思考 TFT 学养课程构建	全体教师

表 4 信息化专项培训 (8 月 29 日)

	培训内容	培训专家	地点	面向对象	备注
8:30-9:30	学校数据挖掘与分析	陈兴治	报告厅	全体教师	理念提升
9:45-11:45	上海线上教育现状研究	张冶	报告厅	全体教师	理念提升
午 饭					
13:00-13:20	小学英语线上教学之作业设计与评价	唐俊	报告厅	全体教师	实践分享
13:25-13:45	疫情期间的线上心理教学模式探索与思考	戴治伊			
13:50-14:10	数学网络教学实践	金一鸣			
14:15-15:20	2020 年学科发展年教研组研究选题 研讨	2 号教学 楼各班级 教室（国 际部、小 学部教研 组）中学 部教研组 自行安排	教研组长	讨论时填写，20:00 前交研讨记录表至瞿校长校园邮箱（选题表）	全体教师分组讨论
15:30	撰写培训小结，上传四个一作业	无	培训小结上传至“我的随笔”	全体教师	培训分享