**拨动心弦，陪伴成长**

**2015年上海市实验学校第一届班主任竞技课方案**

**一、指导思想**

着力推进实验学校教师专业发展，加强班主任队伍建设，提升班主任专业素养和专业技能，为班主任专业成长搭建展能舞台。结合本学期校读书节活动，开展班主任主题教育课竞技展示，检验我校班主任专业研修成果，达到规范教育、展示特色、分享提高的活动效果。

**二、参加对象**

我校各学段所有在职班主任（初三、高三年级班主任可以自愿参加，临时代班班主任可以自愿参加）。

**三、课型**

主题教育课

**四、分组主题**

小学段（含国际部）：我读书，我快乐；我读书，我进步

初中段（含国际部）：书香伴我成长，知识伴我同行

高中段：书籍点亮人生，书香飘溢校园

**五、活动形式**

1、在规定的主题里各位班主任设计一堂主题教育课，并在自己执教班上公开课。

2、入围二等奖者需参加评课附加赛。

3、全校教师听3节以上课，并进行网上评课。

**六、时间安排**

**（一）第一阶段（第4周）**

1、启动仪式。

2、德育专家作班级主题教育课设计辅导报告（全体班主任参加）。

**（二）第二阶段（第6—8周）**

1、分部举行班级主题教育课竞技展示（班主任提前一周通知科研室开课周次，地点原则上为各校区录播教室，教务部门负责调课）。

2、全校教师听课、评课。

**（三）第三阶段（第10周）**

入围二等奖者集中进行一节主题教育课录像观摩、评课附加赛。

**（四）第四阶段（第11周）**

奖项评议

**（五）第五阶段（时间待定）**

颁奖

**七、评奖办法**

1、分小学部（含国际部）、初中部（含国际部）、高中部和田林国际部四组进行比赛。

2、首轮赛评选出各组前30%，为三等奖入围者。

3、在三等奖入围者中各组评选出前50%，为二等奖入围者，参加评课附加赛。未入围者为三等奖获得者。

4、参加评课附加赛的各组第一名为一等奖获得者，其余为二等奖获得者。

**八、评审组组成**（★为组长，每节课评审组不少于3人听课评议）

1、小学部组（含国际部）：★朱晓红、瞿祖芳、金珉、徐晓红。

2、初中部组（含国际部）：★李萍、马季荣、郭海燕、朱琳。

3、高中部组：★陈丽萍、徐红、仇虹豪、李艳蓉。

4、田林国际部组：★傅筠、范莉、张旻舒、李秀梅。

5、附加赛组：★马季荣、徐红、瞿祖芳、外请专家二名。

附：《2015年上海市实验学校第一届班主任竞技课评价表》

**2015年上海市实验学校第一届班主任竞技课评价表**

课题：

教师： 班级： 时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 主题呈现  观察点  （30） | 班会课内容的针对性设计 |  |
| 教案和教育过程中对主题的呈现程度 |
| 教育策略的实施效果 |
| 教育过程  观察点  （40） | 围绕主题的教育策略 |  |
| 教育形式新颖、有亮点 |
| 教师引导（价值导向作用） |
| 师生互动 |
| 教育效果  观察点  （30） | 教育实效性、教育目标达成度 |  |
| 知识（道理）传授正确，有感染力 |
| 班级和谐、积极的氛围创设 |
| 总分  （100） |  | |
| 简评 |  | |

评价人：