**2023学年 “攀登计划”推进安排**

**（2023年9月）**

**一、指导思想**

根据《上海市实验学校“攀登计划”行动方案》（2021学年-2023学年）中对于拔尖创新人才早期培育的研究阶段划分，2021学年到2023学年处于研究的探索阶段，该阶段的主要任务为：确立总目标，找到重点突破问题，初步确立评价、课程建设思路；各部门梳理、明确定位、核心问题，针对拔尖创新人才早期识别与培育问题，制定部门发展规划。

**二、推进计划**

各教学部门在2022学年已经完成了部门发展规划制定、教研组锚定了研究项目，2023年，各教学部门将在校长室2023学年工作思路指导下，围绕“评价”研究主题展开深入研究。

教研组将以探索拔尖创新人才培养的“攀登计划”为统领深入开展课堂教学研究，结合学校学科发展年主题重点关注评价，探索“**以评价为导向，带动学业水平高质量提升**”的教学策略，**从阶段测试走向课堂教学诊断**，以**有效促进学生创新素养和能力的全面提升，特别关注具有学科优势潜能学生的识别与培养。**教研组开设研究课，同学科教师50%参加研究课开设，不同学科教师（如综合组）均需开组内研究课。

**表1第一学期教研组课堂教学研究安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阶 段** | **时间段** | **环 节** |
| 准备阶段 | 2023年9月上旬 | 教研组2024学年实施计划优化 |
| 2023年9月中旬 | 教育评价理论组内集中学习2次-各教研组自行安排 |
| 实施阶段 | 2023年9月下旬 | **部门层面**：教研组本学期实施计划部门交流 |
| 2023年10月初 | **教研组层面**：优秀教研组学期计划研讨 |
| 2023年10月下旬 | **教研组层面**：教研组研讨课安排  （交校长室研究课开设周次安排） |
| 2023年11月-12月 | **教研组层面：**教研组研究课（一） |
| **教研组层面：**教研组研究课（二） |
| 总结阶段  （学期） | 2023年10月下旬 | **部门层面**：教研组攀登计划推进阶段汇报 |
| 2023年11月下旬 | **校级层面**：教研组攀登计划推进学期中期汇报 |
| 2023年12月下旬 | **部门层面**：教研组攀登计划推进期末小结 |
| 2024年1月 | **校级层面**：部门攀登计划学期总结 |

**表2 第二学期教研组课堂教学研究安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阶 段** | **时间段** | **环 节** |
| 实施阶段 | 2024年3月-4月 | **教研组层面：**教研组研究课（三） |
| **教研组层面：**教研组研究课（四） |
| 2024年5月 | **校级层面**：教研组攀登计划推进实施经验分享 |
| 总结阶段  （学年） | 2024年6月下旬 | **部门层面**：教研组攀登计划推进学年总结 |
| 2024年8月下旬 | **校级层面**：教研组攀登计划推进学年成果展示 |

**三、研修要求**

（一）学习和研究并行，以学促研。教研组长定期组织开展组内研修学习、交流。

（二）以教研组为单位，组织开设组内研究课，要求研究课设计围绕本组研究项目，推动项目进展。

**四、效果检验**

（一）本年度将完成校级层面展示交流六次；部门内部交流四次。

（二）本年度将完成组内研究课四次，部门领导及校级干部参与听评课。