

2023 级新中一暑期实践作业

各位同学：

暑假即将到来，为了能让同学们度过一个“安全、健康、快乐、有益”的假期，初中部围绕“学习二十大精神”、“学科初小衔接”等主题，精心设计了“暑期作业单”，请同学们按要求积极参与完成，具体内容如下：

板块 1：暑期德育活动作业单

一、学思想，见行动

（一）完成红领巾爱学习打卡

1. 具体要求：进入微信公众号“萌动上海”，学习“红领巾爱学习”网络微队课第六季（两期：新的远征、“大朋友”和小朋友），后台将统计数据。

2. 操作流程：详见附件 1“红领巾爱学习”打卡流程说明

（二）寻访红色场馆

化身小小讲解员，选择一个场馆介绍展馆的前世今生、展品故事等等，撰写讲解词，录制讲解视频。（建议与 3-4 名小伙伴合作完成）

1. 场馆地点参考：

线路一：红领巾悟浦东——初心探索之旅

研学点：上海浦东开发开放主题展馆、浦东开发陈列馆、浦东历史博物馆、红色泥城主题馆

线路二：红领巾赏浦东——艺术寻觅之旅

研学点：22 座望江驿、船厂 1862、浦东美术馆

线路三：红领巾创浦东——科技强国之旅

研学点：上海超级计算中心计算机科技馆、上海计量科普基地、上海船舶研究设计院、上海集成电路科技馆、中国极地研究中心——极地科普馆、上海磁浮交通科技馆

线路四：红领巾游浦东——乡村振兴之旅：

研学点：海沈村、连民村、长达村

线路五：红领巾探浦东——自贸畅享之旅

研学点：外高桥全球汇（国别地区中心、进口商品直销中心等）

线路六：红领巾爱浦东——梦想启航之旅

研学点：火箭发射旧址、T-7M 航天主题基地、红窑

提交时间：8 月 10 日之前。

提交方式：将讲解词与视频打包，发送至邮箱 seszhongyi2023@163.com，附件和邮箱题目都命名为“红色行动+班级+成员姓名”。

二、承传统，品文化

体验非遗技术，可打卡一个非遗场馆，也可学习一项传统文化技能，如茶艺、布艺、陶艺、曲艺（琵琶、古琴……）、手工（剪纸、做风筝、香包……）以视频方式记录过程，并制作非遗文创作品。（建议与 3-4 名小伙伴合作完成）

1. 提交时间：8 月 10 日（视频）、开学（手工作品）

2. 视频要求：须为高清版本，配字幕，比例 16:9，分辨率为 1080p，mp4 格式，时长为 3 分钟。



3. 提交方式：将视频命名为“传统行动+班级+成员姓名”，上传至如下链接 <https://c.wss.pet/s/bjp6r0tan2n> 复制链接到浏览器打开；手工作品开学上交至班主任。

三、享夏日，乐成长

劳动、运动、学习、旅行……记录美好暑假时光，定制你的专属九宫格照片。

提交要求：包括劳动、运动、传统文化学习等多项照片

提交时间：8月10日

提交方式：将填写《附件2：2023上海市实验学校暑假个人作业单》，命名为“暑假活动+班级+姓名”，发送至 seszhongyi2023@163.com

四、安全创意征集

参与2023年上海市中小学师生安全创意作品线上征集活动

1. 参与对象：

小学三年级学生及教师，初中七年级学生及教师，欢迎其他年级学生及教师参与。

2. 活动时间：2023年7月1日至8月30日

3. 活动主题：

网络安全。内容包括但不限于预防网络沉迷、网络诈骗、网络欺凌、网络猥亵等，提高网络安全防范能力。

4. 活动形式：

学生作品需围绕主题提交原创手抄报。作品需主题明确，内容科学，版面美观，字体规范。作品完成后，拍照或扫描成数码照片（需确保具有足够清晰度，并显示全貌）。上传单个文件大小不超过100M。每人限投一幅作品。

5. 提交方式：sesxddb@163.com

板块 2：语文学科要求

作业要求：

1. 能够熟练背默六年级的古诗。
2. 阅读《童年》，完成相应阅读任务，准备课堂分享。
3. 阅读《鲁滨逊漂流记》并观看该电影，完成相应阅读任务，准备课堂分享。

说明：

一、背默古诗篇目

六年级上第一单元：《古代诗歌三首》

《宿建德江》

《六月二十七日望湖楼醉书》

《西江月·夜行黄沙道中》

六年级上第三单元：《古代诗歌三首》

《浪淘沙》

《江南春》

《书湖阴先生壁》

六年级下第一单元：《古代诗歌三首》

《迢迢牵牛星》

《寒食》

《十五夜望月》

六年级下第三单元：《古代诗歌三首》

《马诗》

《石灰吟》

《竹石》

六年级下第六单元：课外古诗词诵读

《回乡偶书》（其一）

二、《童年》的阅读任务单

【以 A4 纸呈现，可以电子稿可以手写稿】

任务一：填写核心事件表

| 章节 | 核心事件 | 重要人物 | 标注 |
|-----|------|------|----|
| 第一章 | | | |
| 第二章 | | | |
| 第三章 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

（注：标注五角星表示积极正向的事件，标注三角形表示消极负面的事件，标注圆形表示核心事件无明显的积极或消极意义。）

任务二：绘制“阿廖莎社会关系图”

1. 概括主要人物形象及与主要人物相关的重要事件

人物——事件表

| 主要人物 | 重要事件 | 人物特点 |
|------|------|------|
| | | |
| | | |

2. 正负面影响人物图

(任务推荐用图, 也可以自拟)

| | | |
|-----|-----|-----|
| 阿廖莎 | 引路人 | ① |
| | | ② |
| | | ③ |
| | | ... |
| | 绊脚石 | ① |
| | | ② |
| | | ... |

☆任务三：拟小标题，写札记

1. 为各章节拟小标题，完成“小标题拟定表”

为全书十三个章节分别拟定小标题：每一章以核心事件和主要人物作为拟标题的基础；在人物或事件前增加一定的修饰语或限定语，能够概括阿廖莎对周围的人和事的评价，并简述理由。

| 章节 | 第一章 |
|-----------------|-----|
| 主要人物 | |
| 核心事件 | |
| 拟定小标题 | |
| 简述选择该修饰语或限定语的理由 | |

2. 梳理阿廖莎的思想成长过程，以“阿廖莎的成长”为主题写札记

以“爱”“苦难”“成长”等为关键词，选择“虽然...但是...”“因为...所以...”“尽管...然而...”“无论...都...”“只要...就...”等关键词，将小标题串联起来，梳理阿廖莎的成长经历，理清阿廖莎对成长环境从主动感知到觉醒，再到反抗的心理变化，并以“阿廖莎的成长”为主题撰写札记。

三、《鲁滨逊漂流记》的阅读任务单

任务一：填写出航信息表并绘制航海图

1. 鲁滨逊四次出航信息表

概括情节，梳理主人公鲁滨逊的航海经历。填写出航信息表并绘制航海图，标注鲁滨逊四次出航的时间、起点、终点、目的、经过及结果。

| 次数 | 时间 | 起点 | 终点 | 目的 | 经过 | 结果 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

2. 鲁滨逊航海图

根据已经梳理完毕的四次航海经历，在手绘地图上进行定位与标记，并用不同颜色画出四次航行路线，通过小组讨论，完善细节，完成“鲁滨逊航海图”的绘制。有能力的同学课后可以自制手绘航海图。



任务二：为荒岛命名并阐释理由

1. 鲁滨逊荒岛经历起讫表

| |
|---|
| 心理变化： () → () → () → () |
| 身份变化： () → () → () → () |
| 相关摘录： |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto 10px auto;"></div> </div> |

2. 荒岛命名表

荒岛命名表

| 阶段 | 名字 | 理由 |
|------|----|----|
| 第一阶段 | | |
| 第二阶段 | | |
| 第三阶段 | | |
| 第四阶段 | | |

☆任务三：罗列鲁滨逊遇到的困难并分析其解决困难的关键行为

1. 鲁滨逊荒岛求生经历表

| 面临的困难 | 解决的办法 | 需要层次 (可以多涂选) | 排序 (按重要程度) |
|-------|-------|-----------------|---------------|
| 没有衣服 | | ☆☆☆☆☆ | |
| 没有食物 | | ☆☆☆☆☆ | |
| … | | ☆☆☆☆☆ | |
| … | | ☆☆☆☆☆ | |
| … | | ☆☆☆☆☆ | |

2. 小组讨论归纳表

| |
|--|
| <p>我认为鲁滨逊解决困难的关键行为是</p> <p>_____， 因为</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>我得到的新启发：</p> <p>鲁滨逊是一个 _____ 的人。</p> <p>_____</p> |
|--|

(带☆的作业小学部学生可以选做)

板块 3: 数学学科要求

作业要求:

1. 阅读一本数学家的书（如华罗庚传），完成与该数学家相关的手绘小报；
2. 完成一个立体手工折纸（如折纸巴基球或五个交叉四面体，也可参考网络上其他的制作）；
3. 完成数学探究性课题研究（从两个课题中任选其一）。

说明:

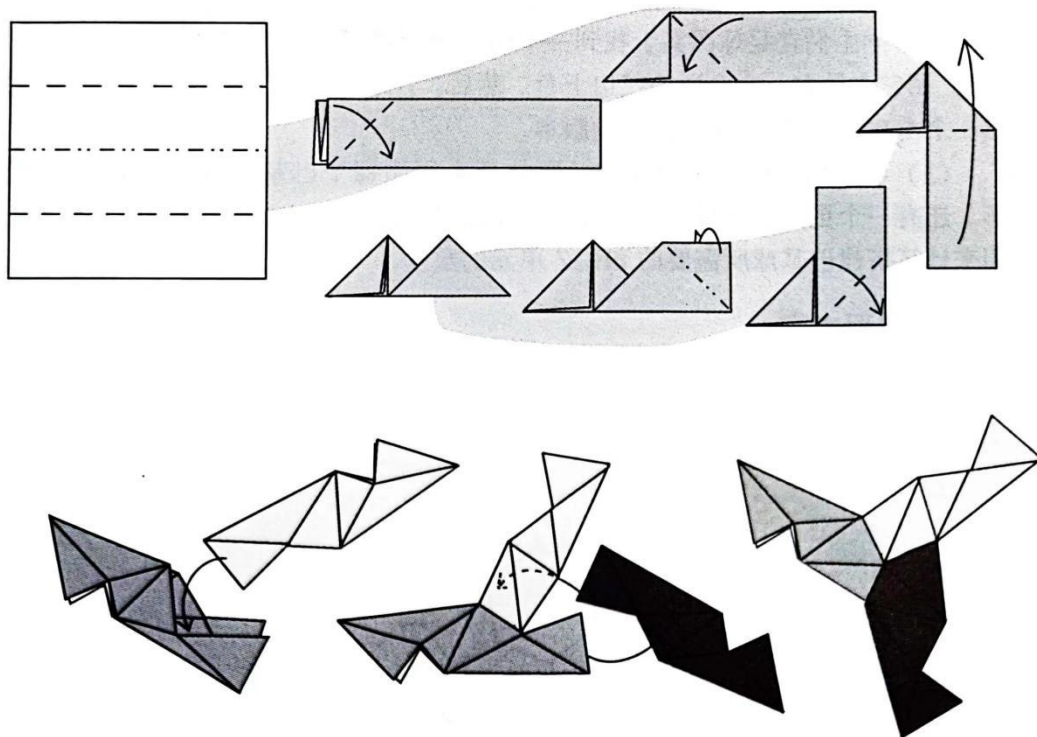
1. 折纸——巴基球

【PHiZZ 单元】

这个模块单元由 *Tom Hull* 在 1993 年创造，可用来制作大量不同多面体。

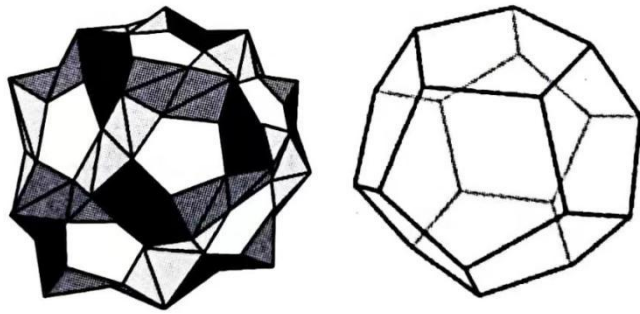
其名字是五角（*Pentagon*）—六角（*Hexagon*）—折返（*Zig-Zag*）单元的缩写。

注意：折叠过程中小心折返的方向



【任务 1】PHiZZ 单元与十二面体

制作 30 个单元，组装在一起，形成一个十二面体。同时，仅仅使用 3 种颜色（每种颜色 10 张纸），试着让相邻两个单元颜色不相同。

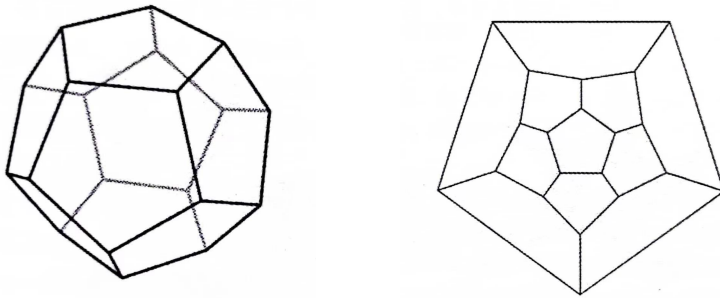


【任务 2】平面图

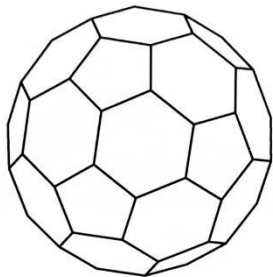
使用 *PHiZZ* 单元时，先画出多面体平面图是策划上色的一个重要方法。

请你想象将其放在桌面上，拉伸顶部并压扁至桌面，这样每条边都不会交叉。

下图所示的即为一个十二面体及其平面图。



请你参照下面足球的立体图，画出其平面图，确保它有 12 个五边形和 20 个六边形。

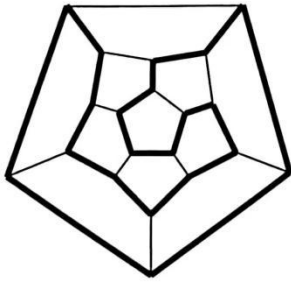


【任务 3】哈密顿回路

哈密顿回路是指从一个顶点出发又回到起点，经过所有顶点一次且仅一次的路径。

下图所示即为十二面体上的哈密顿回路，请你仿照着在足球平面图中寻找哈密顿回路。

同时请你思考：如何通过哈密顿回路给 *PHiZZ* 单元制作的多面体进行三边上色。



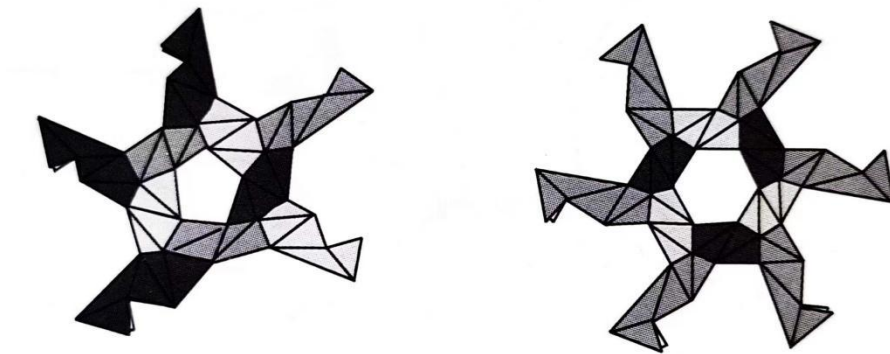
折纸——PHiZZ 巴基球

巴基球具有一下两大属性的多面体：

- (1) 每个顶点的度数为 3 (即三边出自这里)
- (2) 它们的面只有五边形和六边形

用 **PHiZZ** 单元来制作巴基球很合适，因为你可以作出五边形和六边形环，如下图所示

这些代表巴基球的面



【任务 4】 尝试用 **PHiZZ** 单元来制作任务 2 中的足球

【任务 5】 尝试思考回答以下四个问题 (建议回家查阅相关资料)

问题 1. 十二面体有多少个顶点和边？足球呢？找到一个公式，与巴基球的顶点数量 V 和边数 E 的数量相关。

问题 2. 假设 F_5 相当于一个给定巴基球的五边形面的数量，假设 F_6 是六边形面的数量。找出相关公式。

(1) 与 F_5 、 F_6 和 F 相关

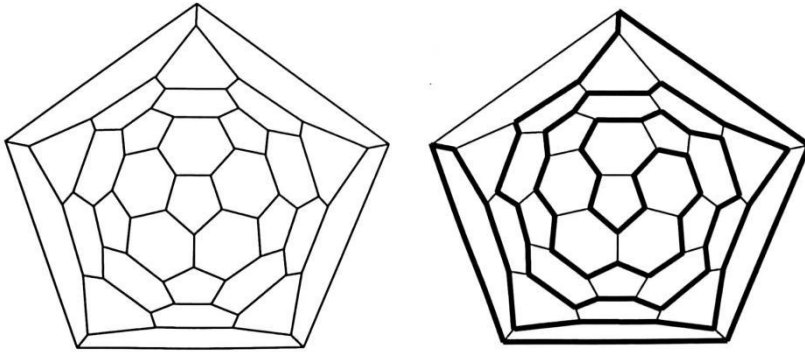
(2) 与 F_5 、 F_6 和 E 相关

问题 3. 现在使用多面体欧拉公式 $V - E + F = 2$ ，再加上你关于前两个问题的答案，找出 F_5 、

F_6 (五边形和六边形数量) 相关的公式。

问题 4. 你能从巴基球中得出什么结论？

提示：【任务 2、3】答案：



2. 数学探究性课题

【课题一】：对求 24 的几个算法的研究

用四个不超过 10 的正整数，组成一个四则运算式，使运算结果等于 24，这类“求 24”的游戏相信大多数同学都玩过。

你一定也碰到过一些有难度的四个数，例如用 5, 5, 5, 1 这四个数构造一个结果等于 24 的四则运算式，这里的困难在于：之一用它们组成 24 的方法只有 $5 \times (5 - 1 \div 5) = 24$ 一种，即算法是唯一的，之二在算式中出现了不能整除的除法。

(1) 用字母代替数上式可抽象为一个一般的算法：

设 a, b, c, d 分别为不超过 10 的正整数，且满足 $a \times (b \pm c \div d) = 24$ ，其中 c 不能被 d 整除，且用这四个数通过四则运算得到 24 的算法唯一，试求符合上述特征的所有的四个数，分别列出相应的算式，并说明理由；

(2) 用 4, 4, 10, 10 这四个数，你能否组成一个四则运算式，使运算结果等于 24？请仿照问题 (1) 将所得算式抽象为一个一般的算法，并作类似的研究；

(3) 在玩“求 24”的游戏时，你还遇到过哪些有难度的算法，请提出你的问题，并予以类似的研究。

【课题二】：对至少移动棋子使正三角形实现翻折的研究

用同样的圆棋子构成如图所示的正三角形（由白棋与黑棋组成），只要适当移动原三角形顶点周围的某些棋子就能使原图形实现一次翻折。例如当正三角形每一边上的棋子数分别为 5 与 6 个时，按照图 1 与图 2 的方法，可以将原图形通过将其中的黑棋移动到涂有阴影的棋子处，得到新图形（由白棋与涂有阴影的棋组成），从而实现翻折。移动的棋子数分别为 5 与 7。

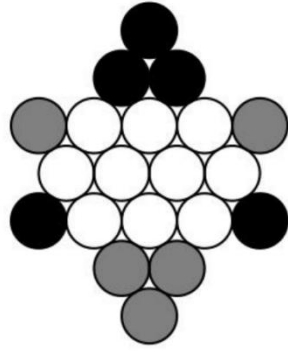


图 1

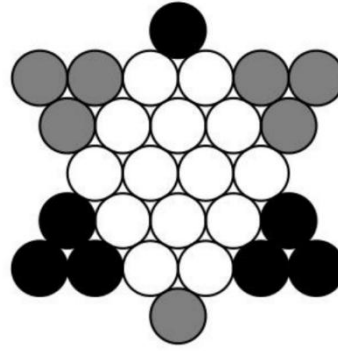


图 2

请根据上述规定，研究以下问题：

- (1) 当正三角形每一边上的棋子数为 2023 个时，至少要移动多少个棋子才能实现原图形一次翻折？请说明理由；
- (2) 当正三角形每一边上的棋子数为 N (N 为大于 1 的正整数) 个时，至少要移动多少个棋子才能实现原图形一次翻折？请给出用 N 表示移动的棋子数 S 的关系式，并说明理由。

板块 4：英语学科要求

作业要求：

1. 每个学生至少阅读短文篇目 5 本，上不封顶，建议整本书阅读，完成 Reading Log。
2. 观看英语电影三部，开学后挑选一部在课上分享。
3. 英语趣配音 20 个，开学后选择一个最满意的交给老师上课时分享。
4. 自学音标。

具体说明：

一、学生拓展阅读要求和 read log 使用说明：（详见附件 3）

步骤 1. 先完成文件中的自评量表（附件 3——P6）。

步骤 2. 定目标，定计划（附件 3——P2）。整本书阅读可分章节阅读。

步骤 3. 写阅读日志，不同的体裁选不同的阅读日志，附件 3 中提供了故事类，说明类，议论类等日志，根据自己阅读的文章，选取不同类型（可以挑自己喜欢的日志样张）。也可以自己创设阅读日志。

故事类（附件 3——P3, P4）

说明类（附件 3——P4, P5）

议论类（附件 3——P4, P5）

步骤 4. 暑假结束，请再一次做自评量表（看看自己是否有所进步。量表实际是提供给孩子的阅读小策略。）

步骤 5. 请装订成册。这就是第一本进入中学的有价值的 Portfolio 啦

二、建议电影和书籍

根据孩子水平，自己选择自己喜欢的书阅读。如：

- ◆ 《鲁宾孙漂流记》 Robinson Cruise
- ◆ 《小王子》 Little Prince
- ◆ 《爱丽丝漫游奇境记》 Alice's Adventures in Wonderland
- ◆ 《格列佛游记》 Gulliver's Travels
- ◆ 《绿野仙踪》 The Wizard of Oz
- ◆ 《阿拉丁和神灯》 Aladdin and the Enchanted Lamp
- ◆ 《小妇人》 Little Women
- ◆ 《雾都孤儿》 Oliver Twist
- ◆ 《远大的前程》 Great Expectations
- ◆ 《歌剧院的幽灵》 The Phantom of The Opera

如果觉得这些书籍对孩子难度比较大，就可以选一些“口袋英语读物”，如：

The school trip, getting rid of Aunt Mildred, Up up and away, David's diary, The bell tower, The wickedest teacher in the world, Mr Willoughby's wallaby, Yallery Brown, Terror in the Tower, Ghoul school, Ghost thief, TV Sam, The lost spaceship, My Hi-Tech, War Secrets, Daisy and the Diva Peter Cheater 等等。

还有一些电影可以推荐给孩子们。

- ◆ 《当幸福来敲门》 (The Pursuit of happiness)
- ◆ 《荒岛余生》 (Cast Away, 又译为劫后重生),
- ◆ 《追梦女孩》 (Dream Girls)
- ◆ 《阳光小美女》 (Little Miss Sunshine)
- ◆ 《放牛班的春天》 (Les Choristes)

- ◆ 《荒野生存》 (Into the Wild)
- ◆ 《神偷奶爸》 (Despicable)
- ◆ 《不一样的老爸》 (I am Sam)
- ◆ 《疯狂原始人》 (The Croods)
- ◆ 《永不妥协》 (Erin Brockovich)

三、英语学习 APP 使用

目前有很多英语 APP 学习软件，如薄荷阅读、精读英语外刊，趣配音，芝士派，番茄英语，蓝斯阅读，百词斩等等，孩子可以通过测试，选择合适的补充材料。

英语趣配音是暑假作业之一，至少 20 个。孩子可以存在 U 盘里，并挑自己最满意的一个在夏令营或开学后与同学做分享。

四、音标自学

音标学习是为了帮助学生提高英语的自学能力，请同学们暑假自学音标。