附件1

**2023年浦东新区基础教育信息化课题指南**

|  |  |
| --- | --- |
| 智能环境下教与学的理论与实践研究 | 基于在线课程开展混合式教学的实践研究； |
| 中小学生计算思维与编程教学实践研究； |
| 人工智能与编程教育实践研究 |
| 智能环境下个性化学习研究； |
| 基于移动学习终端的数字化学习研究； |
| 信息技术环境下的学生学科核心素养培养的研究； |
| 智能化学习工具及评测系统开发与应用研究； |
| 中小学生信息素养评价指标体系及测评研究。 |
| 智慧校园专题研究 | 智慧校园建设研究 |
| 基于智慧校园的智慧课堂建设与应用范式研究； |
| 基于智慧校园的教学及评价体系研究 |
| 基于智慧教室环境的个性化教学研究 |
| 智慧学校环境下师生信息素养提升研究； |
| 智慧校园环境下有效数据采集分析及应用研究 |
| 数字教育资源的建设与应用研究 | 校本数字资源的建设与应用研究； |
| 基于云平台的数字资源建设与应用研究； |
| 机器人课程开发与应用研究； |
| 中小学创客教育课程开发与应用研究 |
| 基于在线教学资源开展混合式教学的实践研究 |
| 基于国家中小学智慧教育平台的自主学习研究 |
| 新媒体新技术支持（人工智能、大数据等）教与学创新研究 | 大数据支持学校科学治理决策研究； |
| 基于智能技术/大数据的个性化学习模式研究； |
| 数据支持下的以学习者为中心的教学案例研究； |
| 大数据支持的学习分析与测评研究； |
| 基于大数据的学情诊断与教学干预研究； |
| 基于大数据的课堂评价模式及应用研究 |
| 技术深度融合的学科课程样态及课程实施研究 |
| 5G/人工智能/区块链/云计算/大数据/AR/VR/MR技术推动教育数字转型的实践研究 |
| “三个助手”（备课、教学、作业辅导）应用推进研究 | 三个助手在学科教学中的实践应用研究 |
| 三个助手在提升教育教学质量方面的作用与效果研究 |
| 三个助手增效减负实践研究 |
| “双减”政策背景下学科线上作业设计与管理研究 |
| 信息技术支持下的教师专业发展研究 | 基于人工智能的校本研修模式研究与实践 |
| 教师信息素养评价体系及培养策略研究； |
| 整校推进教师数字化教学能力的策略研究 |