

2021届中三小论文分享

上海市实验学校 科研室
魏春丽



SCIENCE & RESEARCH ICONS

目录

第一部分 研究准备

- 一、什么是科学研究
- 二、研究什么（研究问题）
- 三、怎么研究（研究方法）
- 四、如何撰写开题报告

第二部分 研究实施

- 五、如何落实研究过程

第三部分 研究总结

- 六、如何撰写研究报告（小论文）
- 七、小论文的评价标准



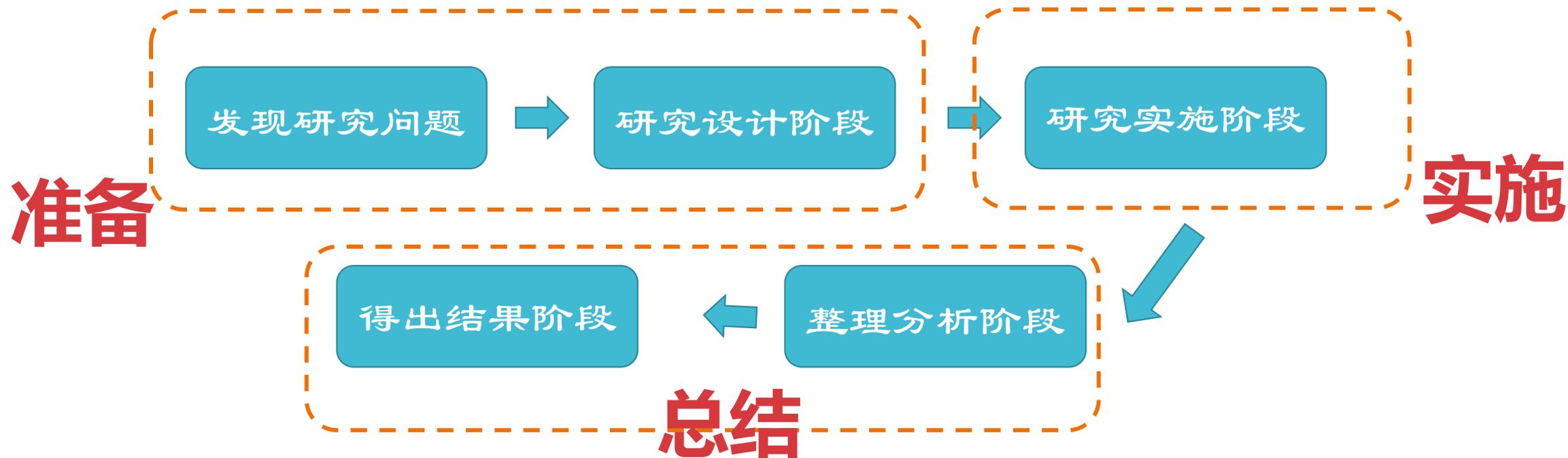
一、什么是科学研究？

科学研究是运用严密的科学方法，从事有目的、有计划、系统地认识客观世界，探索客观真理的活动过程。

——《科学研究方法》

科学研究的过程

一个对现象或问题经过调查、验证、讨论及思维，然后进行推论、分析和综合，来获得客观事实的过程。



二、研究什么？（研究问题）



研究问题从何而来？

第一章 绪论

一、研究背景

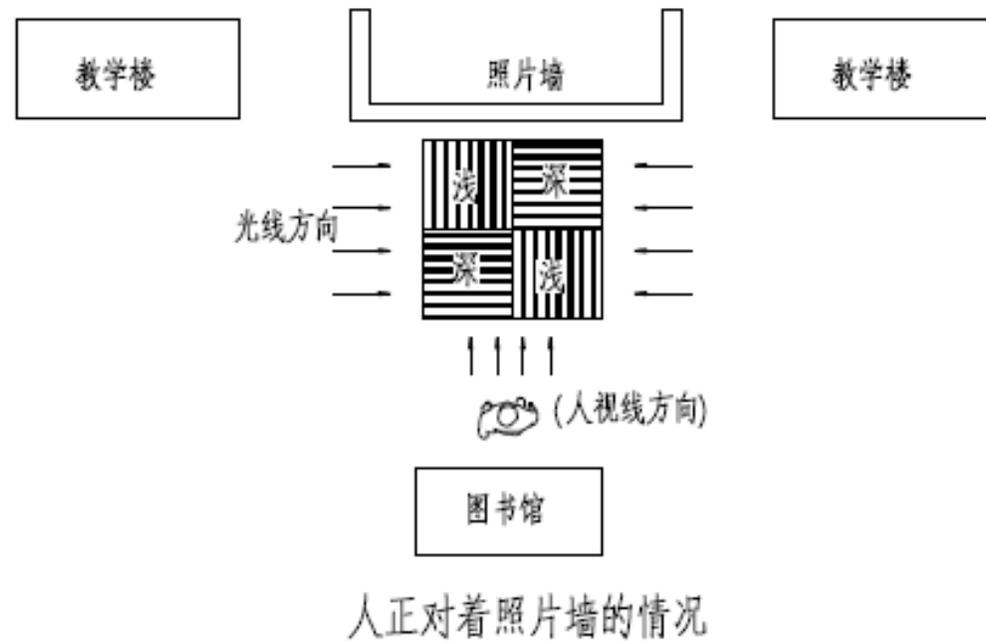
中三毕业小论文一直是我校的传统项目，而论文的选题则是一切研究的基础。小论文的选题关系到后续写作，极大程度地影响了研究的过程和质量。好的论文选题能够让自我的论文创作事半功倍。因此，为了在研究道路上迈出顺利的第一步，小论文的选题至关重要。然而，对大多数中三同学来说，毕业小论文是他们要完成的第一篇论文，选择论文题目并不是一件容易的事。有的同学没有选择最合适自己的题目，导致最终没有完成一份高质量的论文。有的同学选题时获得了一个不错的灵感，却无法将它转变为一篇优秀论文。

二、问题的提出

作为本届中三的学生，我在选题过程中遇到了许多问题，例如不知道选什么样的论题、不知道如何去完成自己的选题、选择的题目没有新意等等。因此，我很好奇选题时有没有什么技巧，什么样的选题才是一个好的选题，以及怎么样才能选择合适的选题。在与同学们交流时，我发现这些问题也是大家所关心的。通过本次研究，我想了解本届及往届中三同学的选题现状、在选题过程中遇到的困难、以及希望学校提供哪些帮助，整理出一些论文选题技巧，并就目前校方提供的论文辅导提出改善建议，从而让同学们在选题时能少走弯路，创作出高质量的小论文。

《我校中三学生小论文选题现状调查研究》

学校教学区域照片墙有一块地毯，由许多小块拼接而成。最近我发现了一个神奇的现象，凑近看，每一个小块的颜色深浅是一样的，但离远一些，会发现颜色有明显的差别，明暗对比比较清晰。而当我转过一定角度再来观察地毯，发现更神奇的是，原来颜色浅的区域变成深的了，原来颜色深的区域变成浅的了。如下图所示；



《横看成岭侧成峰，前后左右各不同 ----探究小块拼接而成的地毯深浅变化的原因》

唐宋煜祺



答：**问题来源于生活**！只要留心观察，发散思考，就会发现可以研究的问题无处不在。

切记！！！！

研究问题**不要太大**，越小越便于研究，便于操作，研究清楚透彻。

选你较熟悉、感兴趣、可用资源较充足的题目。

举些例子吧!



- 秦以后王朝延续难超300年原因探究
- 古代中国丝绸织机演变的研究

- 脏话的文化背景及中学生说脏话现象研究
- 我校初中生语文作文学习的现状和改进方案

- ◆ 额温计、耳温计与水银温度计在中学生体温检测中的差异分析
- ◆ 烹饪方式对家庭厨房油烟污染影响及控制对策研究

- 能自动分离湿垃圾与垃圾袋的垃圾桶设计
- 初中学生错题整理提高辅助程序



三、怎么研究？（研究方法）

- ◆文献研究法
- ◆调查研究法
- ◆观察研究法
- ◆实验研究法
- ◆产品设计、程序开发

.....

文献研究法

指根据一定的目的，通过**查找、阅读、分析、整理**有关文献资料来全面、正确分析研究问题的一种方法。

- ◆ 能**了解**有关研究问题的**历史和现状**。
- ◆ 能**形成**关于研究对象的**整体印象**，有助于观察和访问。
- ◆ 能**得到**现实资料的**比较资料**。

切记!!!

运用文献研究法**不是将现成的文献资料进行堆砌**，而是**分析研究、批判性地加以运用**，形成自己的观点。

使用指南



一种：**先提出自己的观点**，然后收集材料来**支持自己的观点**。

另一种：**阅读别人的文章后**，**思考归纳提炼出自己的观点**。

文献研究法

- 秦以后王朝延续难超300年原因探究
- 正始清谈研究初探
- 古代中国丝绸织机演变的研究
- 拉斐尔的艺术成就对欧洲文艺复兴后的影响研究



纯文献法的研究对个人理论观点和资料梳理能力要求较高！！

蒙古人常以屠城灭国的原因研究

上海市实验学校
初三(3)班 岳乘阳
指导老师 余文骅

一、引言

选择研究本课题的原因是我喜欢历史，尤其喜欢明朝历史。但在研究洪武年间的历史时发现：全世界的人口在当时都同时间，同比例减少。据《吉尼斯世界记录 1985 年版》的记载，整个世界人口与宋时比较，减少了 90%左右，中国的南宋汉地人口由一亿人左右骤减到当时约一千万到一千八百万左右；而河西走廊的西夏国党项民族的一千万人口几近灭种；环地中海地区也减少了大约两亿人；中亚、西亚地区的粟特人也消失在历史长河中。¹该现象极大改变了人类历史的走向，这就是研究本课题的意义所在。

我开始查阅资料、展开研究。我发现，除当时人口统计本身的缺陷以外，其背后真正的原因与蒙古人的兴起有极大关系。蒙古人引来的战乱原本就会造成人口的剧减，但其远超前代的屠城行为使此问题更加恶化，形成了人类文明史上可能是最大规模的人口萎缩。

从人口萎缩的原理来看：蒙古人残杀大量敌方的青壮年劳力，带走所有儿童来补充己方的军力²。他们的行为其实打破了该地区原先的生态平衡，无法达到人口换代延续的基准线；蒙古人为了补充军粮，将当地剩余的食物一并掳走³，把粮仓搬空，由于青壮年劳力的死亡，幸存下来的人也无力生产粮食，整个产粮、耗粮的生产平衡同时被打乱；蒙古人屠城以后，因短缺劳动力，无法处理尸体，尸体的腐烂导致病毒细菌传播迅速。这一系列行为的连锁反应下，直接引发了之后的饥荒与瘟疫。所以，在蒙古屠城行为影响下，欧亚大陆人口的暴跌规模是空前严重的。研究蒙古早期历史，需要探究推行屠城政策的动因并得出结论。

3.2 前期屠城行为的“孤狼”动机

当成吉思汗进入了他的“孤狼时代”后，不安全感必定使他缺乏对投降敌人的信任、缺乏对部下士兵的信任，他想要达成一人集权的愿望。《蒙古秘史》中提到的“柯也伦折箭”的故事¹⁰，强调兄弟同心，但起因是成吉思汗为了夺得在家中的话语权，而射杀兄弟。且不论故事的真假，单看故事能获得成吉思汗和其后代的允许流传下来，就充分说明成吉思汗的



强势性格，不容违逆。所以，在成吉思汗之后的战争与掠夺时期里，他非常注重对自己手下亲信的培养与控制，也强调一人集权的军政体系，为此可以不择手段，杀死亲人也不在话下，何况对手敌人。

他充满不安全感和要求绝对服从的“孤狼”心态，对以后他决策屠城的行为，可能产生深远的影响。

成吉思汗前期，为了增加军力拉拢有能力的士兵，后期为了增强对他的军队的控制力，做了很多事情。比如：收买人心，最为典型的就收服哲别。哲别原先是蒙古世仇塔塔儿部的人。《蒙古空前绝后四百年》一书中提到：一天成吉思汗出来打猎，恰巧遇上哲别，开始

⁸ 《蒙古秘史》，{中}佚名著，{中}阿斯钢特·宣布扎步，新华出版社 2006 年 1 月第 1 版。P25

⁹ 《蒙古秘史》，{中}佚名著，{中}阿斯钢特·宣布扎步，新华出版社 2006 年 1 月第 1 版。P34

¹⁰ 《蒙古秘史》，{中}佚名著，{中}阿斯钢特·宣布扎步，新华出版社 2006 年 1 月第 1 版。P28

资料收集

资料收集步骤：

第一步：对问题进行分析，**确定资料收集关键词**，或者以问题为导向，进行收集。

第二步：根据关键词或问题，**确定查找资料的途径**，即到哪里去查找资料。

第三步：收集有关文献资料，及时**整理分析**。

图书馆

图书、报刊、工具书等

书目、索引、文摘等

数据库等

网络
电子资源

中国知网:<http://www.cnki.net/>;

百度学术:<http://xueshu.baidu.com/>;

谷歌学术: <http://scholar.google.com.cn/>;

“

科学研究

”

分析报告

一般是指利用科研手段和装备，为了认识客观事物的内在本质和运动规律而进行的调查研究、实验...[百度百科>>](#)



生成分析报告

1 / 研究点
分析

2 / 推荐论文

3 / 交流讨论

研究走势

从1955至2016

关联研究

10-12395

学科渗透

6-35-69847

相关学者

14个深度研究学者

相关机构

10个高发文量机构

经典论文

最新发表

综述论文

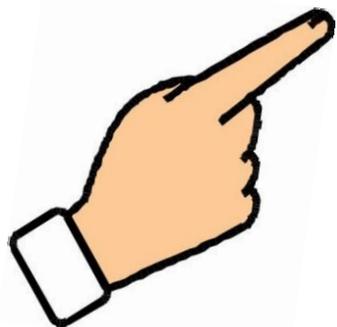
学位论文

英文

生态水文科学研究的现状与展望

钱鞠, 王根绪, 程国栋 - 地球科学进展, 2001 - 被引量: 147

- ◆ 认真阅读有关文献，对有用的信息边读边记录——主要观点、方法、摘要等。
- ◆ 根据所设计的提纲对查找到的材料组织加工。
- ◆ 同时做好目录登记和材料出处记录，便于分析及参考文献的查找。



小叮嘱！！！！

对于**纸质类资料**，准备好专用文献记录本，及文献存储文件袋；
对于**电子档资料**，在电脑上建立一个文件夹用于网络资料存储。

调查研究法

指有目的、有计划、有系统地搜集有关研究对象的资料，并进行分析、综合、比较、归纳，从而为人们提供规律性的知识的方法。

◆ 具体方式包含：问卷调查、访谈法、测验法、电话或网络调查等。

◆ 优点：简单易行、快速收集大量资料；

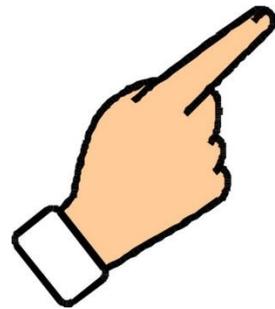
◆ 缺点：自我报告有时受社会赞许影响，并不能反映人们真实态度。

！注意：调查工具要科学；样本有代表性。



调查研究法

- ◆ 我校中三学生小论文选题现状调查研究
- ◆ 上海市实验学校春秋季节校服满意度调查及改良研究
- ◆ 关于我校智慧校园订餐系统的调查研究
- ◆ 学生干部“阴盛阳衰”现象解析——基于对初中学生干部性别差异的研究



提醒：此类研究较多，
使用此方法在选择题上
要斟酌，争取有新意。

上海中学生干部素养调查

亲爱的同学：

您好！我们正在做一项关于初中中学生干部素养以及男女生差异的研究，感谢您抽出宝贵的时间帮我们完成这份调查问卷，大约需要 10 分钟。

这是一份不记名调查，为了真实反映中学生对于学生干部素养的看法和需求，请务必填写您的真实想法，不要漏填。再次感谢您的协助！

一、基本信息

A1: 你目前所在的年级是：

1. 初中一年级
2. 初中二年级
3. 初中三年级

A2: 你的性别是：

1. 男
2. 女

A3: 下列有关自我评价的表述，请在符合你自身情况的程度下面做上标记：

	非常符合	比较符合	一般	比较不符合	非常不符合
a. 我对我在学校的生活很满意	5	4	3	2	1
b. 我在班级里是一个活跃的人	5	4	3	2	1
c. 我在班级里的存在感很低	5	4	3	2	1
d. 老师都觉得我是一个优秀的人	5	4	3	2	1
e. 同学都觉得我是一个优秀的人	5	4	3	2	1
e. 我的人缘很好	5	4	3	2	1
f. 在和同学的互动中，我经常掌控全局	5	4	3	2	1
e. 在和同学的互动中，我经常是听从的一方	5	4	3	2	1
h. 比起领导他人，我更愿意走自己的路	5	4	3	2	1
i. 我是一个乐观的人	5	4	3	2	1
j. 当和同学发生观点相左的时候，我愿意为了友谊做出让步	5	4	3	2	1

A4: 你在学校担任学生干部职务吗？

1. 校级干部（少先队大队委）
2. 班级干部（班长、委员、课代表等）
3. 既是校级干部也是班级干部
4. 没有职务（小组长等属于这一类）

三、问卷设计

问卷（见附录一）由基本信息和以下三部分组成：

（1）自我认知和核心自我评价

自我认知这组问题（见附录一，题号 A3, C3）包含了学生对学校生活的评价、与同学之间的关系互动评价以及自身优秀程度的认知评价。自我核心评价的问题采用了由 Judge 提出，杜建政、张翔改编的核心自我评价量表。两组问题均采用了李克特量表(Likers scale)的提问方法，从非常不赞同到非常赞同赋予 1 到 5 的分值，分值越高表示个体对题目描述认同程度越高。

（2）干部身份权威认知

该部分（见附录一，题号 B3）共设置了 8 道题目，这些问题包含了班干部的惩罚权、决策权、任务分配权、人员调动权以及优先获得荣誉权，同时也包含了班干部的三项职责：协助教师、管理班级以及服务同学。题目也采用李克特量表的形式，得分范围为 1 至 5，分数越高表示越赞同班干部所拥有的权威。

（3）干部素养认知

该部分（见附录一，题号 B2）为多选题，问卷中共列出了十项素质，具体包括了以身作则、公平公正、热爱集体、乐于助人/尊重同学、组织管理能力强、人际交往能力强、应变能力强、学习努力成绩优异、积极配合老师管理、才艺出众和擅长创新，让调查对象选出自己认为学生干部最需要有的三项素质以及现在班级里学生干部拥有的三项素质。

最后，问卷增加了家庭影响因素，以备一些数据的补充和分析。

《学生干部“阴盛阳衰”现象解析——基于对初中学生干部性别差异的研究》 姚易

附录三

关于建设上实校友会的访谈（节选）

访谈对象一：

- 上实校友会是什么时候成立的呢？目前有多少成员？
- 上实校友会主要开展一些什么活动？
- 很多国内国外的校友会有个很大的作用就是为学校募集资金，鼓励校友捐款建设学校，或者成立一些奖学金等，上实校友会有这样的考虑吗？
- 上实毕业生之间交流多吗？会请校友分享求学或者求职信息吗？
- 我们学校官网上有一个板块叫“校友录”，请问是你们建的吗？使用的频率如何？
- 上实校友会的运营有什么挑战和困难吗？

访谈对象四：李宙怡，目前正在北京大学读大一，在上实读书期间为（2008 - 2018）

您知道上实校友会吗？通过什么渠道知道的？

知道的，上实校友会的会长某次来校宣讲我参加过。

如果有机会为校友会，为学校服务，您是否愿意？

当然愿意

您和上实校友联系多吗？都是如何联系的？

由于目前学业繁忙，我和校友的联系不多，仅限于大学校友之间偶尔见面和微信。我不知道上实校友会的凝聚力如何，做为上实十年制毕业的上实校友，应该比高中考进实验的学生投入度高一些。

北大有上实校友群吗？您在校友群里吗？

北大清华有一个上实校友群，目前有大约 70 人在群里，群主是 2012 年从上实毕业的学长陈冉。在我加入北大的时候，在群里收到过欢迎新生的问候，感觉十分亲切和温暖。

您对上实校友会有何期待？希望校友会能为校友做什么服务？

我对这方面了解不是很多，暂时想不到对校友会的期望。不过校友会工作非常有意义，希望能真正构建起校友与校友之间和师生与校友之间的联系渠道。如果可能的话，我希望知道每一位上实校友的邮箱地址，这样有沟通需求可以联系到校友。

《上实校友会完善发展方案初探》 李欣雅

观察研究法

指研究者通过**感官或借助科学仪器**，在一定时间内，**有目的、有计划地考察和描述客观对象**，并收集研究资料的一种方法。

- ◆ 常用的有**自然观察法**和**实验观察法**。
- ◆ **优点**：收集到即时的过程性资料，**生态效度高**；
- ◆ **缺点**：**时间**有局限性、**受观察的对象和观察者本身的限制**、**不适用于大范围调查**、**只能观察外部和结构**，无法观察到事物的思想和本质。

!!! 注意：事先确定观察指标。



观察研究法

制作观察记录表：

研究问题：初中生主科和副科课堂学习情况比较					
观察地点		观察日期		观察时间	
班级		学科		班级人数	
观察项目	是否出现		具体人数		备注
准时进入教室	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
迟到	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
旷课	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
未准备好课本	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
听课投入	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
发呆	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
交头接耳	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
看无关的课外书	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
做其他科目的作业	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	
举手发言	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	总___	男___ 女___	

观察研究法

一、实验测定项目

（一）切花生理变化的测定

通过康乃馨切花生理变化的快慢，记录不同保鲜剂对康乃馨延缓生理变化的效果，生理值在3分以上时间越久，保鲜效果越好。初始康乃馨生理值为5。

生理值	现象
5	盛开，多层花瓣展开
4	花萼变软
3	花瓣向内弯曲
2	花朵萎缩
1	出现斜头现象

（二）切花寿命的测定

康乃馨切花寿命结束的特征为：花瓣焦黑、萎缩，衰老征兆前一天的天数。若添加保鲜剂能使切花寿命延长10天以上，即能很好延长其寿命。

（三）切花色泽艳丽程度的测定

艳丽程度	现象
4	鲜红
3	外层花瓣边缘明显发黑
2	花芯焦黑
1	花瓣明显焦黑

实验研究法

根据研究目的，运用一定的手段，**主动干预或控制研究对象**，在典型的环境中或特定的条件下进行的一种探索活动。

- ◆要**控制**一定的条件，**排除**无关因素；
- ◆追求研究过程的**客观和可重复**；
- ◆追求实验**数据采集、分析及结果的精确度**。



实验研究法

- ◆ 自制保鲜剂对瓶插康乃馨切花的保鲜研究
- ◆ 探究小块拼接而成的地毯深浅变化的原因
- ◆ 遮阳伞防紫外线性能影响因素研究
- ◆ 烹饪方式对家庭厨房油烟污染影响及控制对策研究



推荐此类研究，但是要注意资源和安全，要適切。

第二章 实验设计

一、实验工况

为研究不同烹饪方式对厨房污染物浓度的影响，实验选取蒸、炒、煎和炸 4 中常用家庭烹饪方式，在不同食材，不同食用油品种、不同油温等情况下，分别监测厨房内 PM2.5 和 TVOC 的浓度变化。

为研究吸油烟机工作状态对厨房污染物浓度的影响，实验选取煎、炒 2 种烹饪方式，在油烟机不开、开 1 档和开 2 档三种情况下，分别监测厨房内 PM2.5 和 TVOC 的浓度变化。

实验过程中，每次使用的食材和原料的量保持一致，检测仪器开启和运行的时间保持一致。每次实验中，在放入食材前检测锅内油温。

具体实验工况见表 2-1。

表 2-1 实验工况设计表

序号	烹调方式	油的种类	油烟机 工况	油温 ($^{\circ}\text{C}$)	实验情景	监测方案
1	蒸鸡蛋	/	不开	/	蒸 10 分钟	PM2.5、TVOC (每隔 30s 记录一次数据) 测油温(菜 投放前)
2	煎鸡蛋	花生油	不开	200	煎 2.5 分钟	
3	煎鸡蛋	花生油	1 档	200	煎 2.5 分钟；吸油烟机在 燃气灶点火时同时开启， 17 分钟后关闭。	
4	煎鸡蛋	花生油	2 档	200		
5	炒鸡蛋	花生油	不开	200	炒 2.5 分钟	
6	青椒土豆丝	花生油	不开	160	炒 3 分钟	
7	青椒土豆丝	花生油	不开	180	炒 3 分钟	
8	青椒土豆丝	花生油	不开	200	炒 3 分钟	
9	青椒土豆丝	花生油	1 档	180	炒 3 分钟；吸油烟机在煤 气灶点火时同时开启，17 分钟后关闭。	
10	青椒土豆丝	花生油	2 档	180		
11	青椒土豆丝	大豆油	1 档	180		
12	青椒土豆丝	菜籽油	1 档	180		
13	酸辣土豆丝	花生油	不开	180	炒 3 分钟	
14	油炸带鱼	花生油	不开	160	炸 7 分钟	
15	煎带鱼	花生油	不开	200	煎 7 分钟；	
16	煎带鱼	花生油	1 档	200	油烟机燃气灶点火同时开 启，17 分钟后关闭。	
17	煎带鱼	花生油	2 档	200		

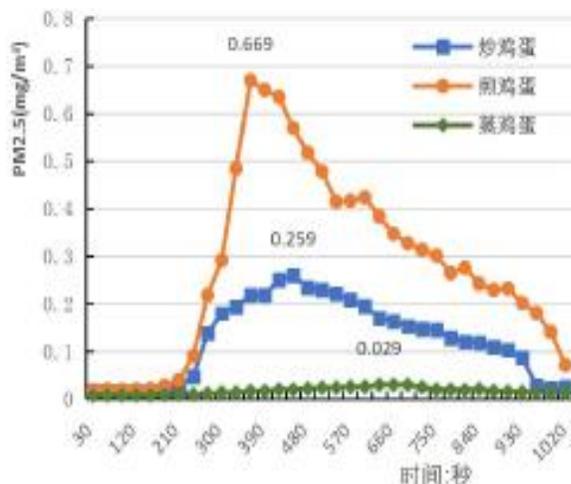


图 3-1 鸡蛋三种烹饪方式厨房 PM2.5 浓度变化
(注：花生油、油温 200 $^{\circ}\text{C}$)

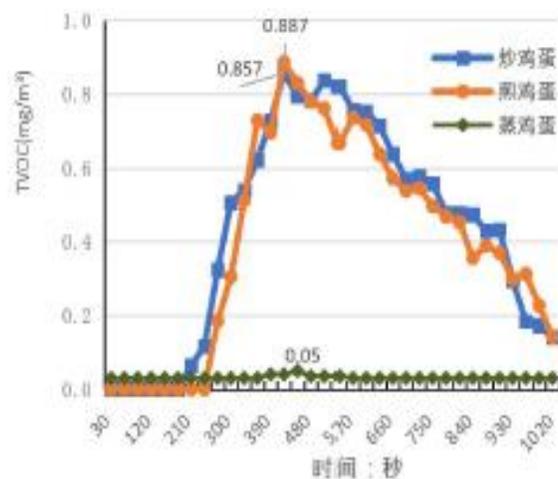


图 3-2 鸡蛋三种烹饪方式厨房 TVOC 浓度变化
(注：花生油、油温 200 $^{\circ}\text{C}$)

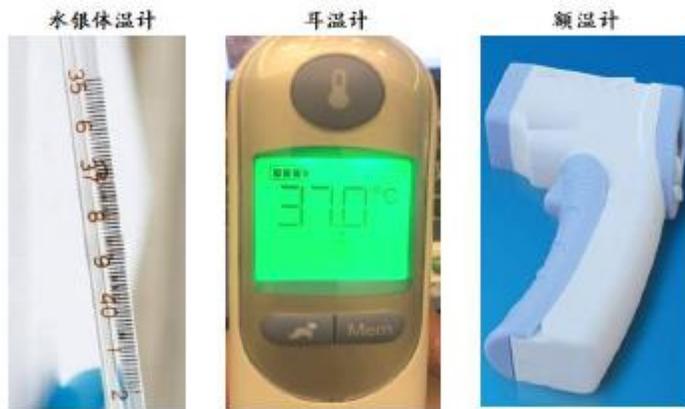
《烹饪方式对家庭厨房油烟污染影响 及控制对策研究》

第二章 实验材料和方法

1、主要试剂及耗材

(1) 体温测量仪器的购买

水银温度计购自上海华辰医用仪表有限公司，耳温仪购自德国博 ThermoScan 公司的红外耳温仪以及一次性耳温检测保护膜 (LF20)，额温仪购自南京稻盛弘网络科技有限公司测温平台 (下图)。



(2) 其他试剂

75%消毒制备、防护口罩、洗手消毒液、体温记录本、圆珠笔等。

(3) 体温测量方法

测量前被测人员需在室温内静坐 10 分钟，避免剧烈运动或暴饮暴食。(1) 水银温度计测量法：水银温度计用至 35℃ 以下，先擦拭腋下汗液，将水银温度计夹在腋下，5 分钟后读取记录数据。(2) 耳温测量法：在取出腋温表后，立即用红外耳式体温计测试耳鼓膜温度。连续扫描耳膜周围，持续 1 秒，当听到“嘀”声后，完成扫描，统一测量右耳鼓膜温度。(3) 红外额温计测量法：额温计先开机预热 3-5 分钟，在取出水银温度计读取数据后，对准前额，距离 3 厘米，按下测量开关，读取记录数据，且测量时应确保移开头发、擦掉汗水。

第三章 实验结果

1、在正常健康组，三种体温计检测的体温两两比较，无明显差异。

本组共纳入 50 例正常健康人群，男女比例 1:1，年龄介于 15-18 周岁，平均年龄 16.5 周岁。本组体温最低 36.3℃，体温最高 37.5℃。

表 1：在正常健康组，三种体温计检测的体温两两比较

分组	体温	P 指
比较 1		0.083
水银温度计组	36.88±0.42	
额温计组	37.01±0.23	
比较 2		0.321
水银温度计组	36.88±0.42	
耳温计组	37.11±0.32	
比较 3		0.426
额温计组	37.01±0.23	
耳温计组	37.11±0.32	

P<0.05 表示差异有统计学意义

2、在发烧组，耳温计和水银温度计检测的体温相比，无明显差异；在发烧组，额温计组检测的体温低于耳温计和水银温度计，差异有统计学意义。

《额温计、耳温计与水银温度计在中学生体温检测中的差异分析》

产品设计、程序开发

- ◆能自动分离湿垃圾与垃圾袋的垃圾桶设计
- ◆饮用水水质检测简易方法研究和设备制作
- ◆利用湿度传感器控制自动浇水装置
- ◆ E-card—英语单词卡自动生成与学习测试程序
- ◆中学生作文本--微信写作助手的设计与开发



欢迎此类研究，如果能出现产品，创造发明更好。



图 6.1 整合组装

第二步：挂上垃圾袋并且使用压紧机构压紧，如图 6.2 所示；



图 6.2 挂垃圾袋

第三步：利用刺穿装置刺穿垃圾袋并测试其刺穿开口的大小；

第五步：滚筒将刮干净的垃圾袋卷起，并利用推盘将垃圾袋推入干垃圾桶内，如图 6.4；

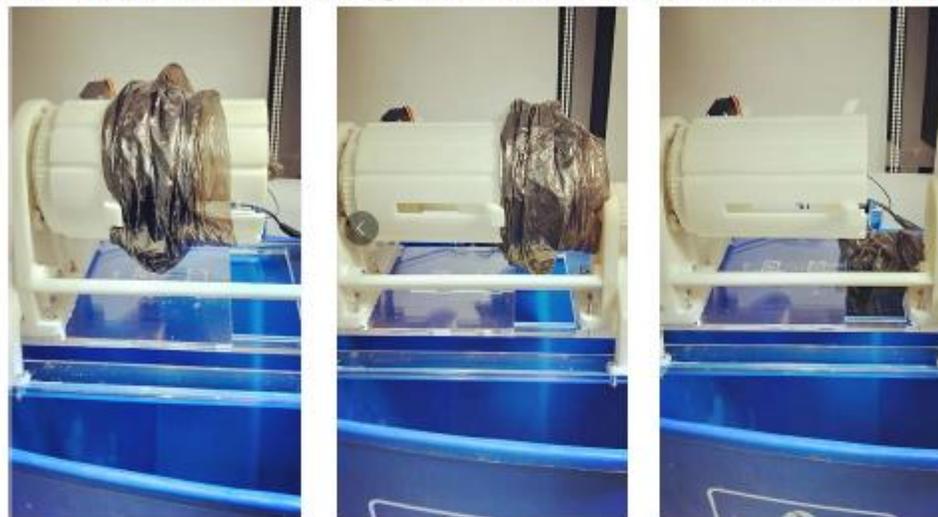


图 6.4 卷袋和退袋

目前完成实物制作，（图 6.5 为实物图），在经过机械和电路、程序部分的安装调试完成后，经过测试，结果能够成功实现湿垃圾的自动倾倒分离，实现分类塑料袋的功能。

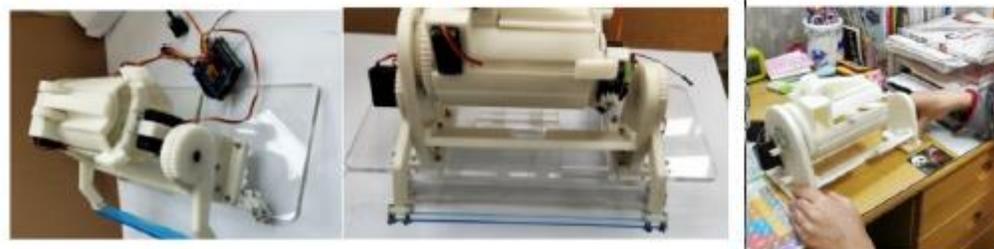


图 6.5 实物图

《能自动分离湿垃圾与垃圾袋的垃圾桶设计》

2018届优秀论文

论题	研究方法及研究成果
“快速检测法”探究温度对食物变质的影响	实验法 研究报告
中国古代文化名人地域分布的变化趋势研究	文献研究法 研究报告
中学生对人工智能的认知调查及教学对策研究	问卷调查法 访谈法 调查报告
太阳能漂浮立方体	产品设计 产品报告
我校初中生学习效能感现状特点及其影响因素研究	调查法 调查报告
瞄准肿瘤发生与转移的“种子”：探究肿瘤干细胞的调控	实验法 实验报告
Python实现中三验收自动分班及成绩排序	程序开发 研究报告
红色与白色果皮水稻种子的休眠及耐土壤腐蚀研究	实验法 研究报告
关于我校初中年级主学科课堂板书需求对比调查研究	调查法 研究报告
上海市实验学校相声社发展新模式研究	调查法 研究报告
学校公共空间吸引力调查与改良对策	调查法 研究报告
3D打印技术在初中物理光学实验中的创新应用	实验法 调查法 研究报告
上海地铁站盲道现状调查研究	调查法 调查报告
上海实验学校中三拓展课选课现状研究和智能排课系统初探	调查法 程序开发 研究报告
家庭饮用水的选择和饮用方法的研究分析	实验法 调查法 研究报告
关于我校校内钢琴课程优化方案的研究和探讨	问卷调查法 访谈法 调查报告
钓鱼城36年抗蒙不败的原因浅析	文献研究法 研究报告

2019届优秀论文

论题	研究方法及研究成果
我校学生抑郁情况及其影响因素研究	调查法 研究报告
从雄浑到柔美—中国古代木构建筑中斗拱的演变	文献研究法 研究报告
上实校友会完善发展方案初探	调查法 访谈法 调查报告
蒙古人常以屠城灭国的原因研究	文献研究法 研究报告
关于校园失物招领管理的调查研究	调查法 调查报告
我校校园生态环境的现状和改进方案	调查法 研究报告
由“独宝”到“老大”生活满意度变化的调查研究	调查法 研究报告
有错必纠——个性化错题管理器设计	程序开发 研究报告
自发电漏水报警装置	产品设计 研究报告
3D扫描式防近视课桌	调查法 产品设计 研究报告
防瞌睡自报警桌面的设计与制作	产品设计 研究报告
智能化室内环境质量检测与调节控制器	产品设计 研究报告
城市楼宇空气PM2.5指数和楼层高度的关联性的探究	实验法 研究报告
杨梅酒泡制比例及时间对杀菌效果的影响	实验法 研究报告
利用微型墨水屏设计的动态加密钥匙	产品设计 研究报告



四、如何撰写开题报告？



回答**两大问题**：

1 研究什么（研究目标和内容，研究的创新点）

2 怎样研究（研究方法和过程）

一份开题报告包含的基本要素：

1. 课题名称
2. 课题背景、意义
3. 研究目标和内容
4. 研究方法
5. 研究进度（计划节点具体到周次）
6. 预期成果形式（论文、研究报告）

一、研究的背景及意义

近年来，青春文学这样一种新兴文学流派逐渐开始受到了人们的关注。青春文学杂志、书籍深受欢迎，青春文学的写作者被热捧成名，有关青春文学的比赛不仅成为出版社的焦点，更是学生考入优秀学校的捷径。青春文学的影响力逐渐从“文学”走向了社会和民众，更是对中学生产生了巨大的吸引力。为了避免青春文学中的不良因素对中学生的负面影响，并有效利用中学生对其的认同感教育学生确立正面、积极的价值观，帮助解答中学生青春期的情绪问题，促进中学生养成良好的读写习惯，都是青春文学可利用的价值所在。针对青春文学对中学生的影响进行研究和分析，为青春文学接触者呈现其在中学生中的现状，让学生们以更全面、客观的态度看待青春文学。同时针对青春文学的利用、阅读以及写作提出建议。

二、研究的目的及目标

（一）研究目的：

使中学生以及喜爱文学、接触文学的人对青春文学本身有一个更清晰、更全面的了解，为年轻的青春文学写作者提出主观性建议。

通过从总体上把握青春文学对中学生产生的影响，探索其产生原因、中学生阅读方面的价值取向及心理状态，为中学生阅读青春文学提出建议。

（二）研究目标：

呈现青春文学对中学生产生的正面或负面的影响及其产生原因，呈现不同社会人士对青春文学的看法。

三、研究的内容

（一）中学生对青春文学的态度以及接受程度。

（二）从中学生对青春文学的主观认知分析青春文学对中学生的影响。

四、研究的方法

（一）调查法

通过两份调查问卷探究青春文学对中学生的影响。

（二）访谈法

通过对中学语文教师、青春文学写作者的访谈，从不同角度了解他们对青春文学的看法和建议。

（三）文献法

通过阅读、分析、整理已有研究成果和文献资料，发现新的研究空间，了解关于青春文学的各方面信息。



五、如何落实研究过程？

- ✓ 确定研究课题
- ✓ 制定研究计划
- ✓ 收集资料或进行实验获取数据
- ✓ 整理分析资料和数据
- ✓ 汇总结果

小叮嘱：

- **研究准备**：知识准备要充分，资料收集要全面，及时整理总结。
- **研究实施**：按照研究计划有序推进，遇到问题，不气馁，**及时与指导老师沟通**。
- **研究过程**：重视过程记录，可准备一个塑料带拉链的**资料袋**，内放**记录本、便签纸、记录表**，做到随时随地记录，做好保存。

课题名称			
活动时间		地点	
参加活动人员 (组员)		记录人	
活动内容	(活动主题, 活动方式, 过程与结果; 可另附页)		
解决的问题			
接下来要研究的问题			
教师建议			

第三部分：研究总结



六、如何撰写研究报告？

◆ **论文**是研究者用来**描述**、**论证**科学研究成果的文章，是科学研究成果的**表达形式**。



- 要将你的研究成果告诉大家（**研究报告**，**产品开发过程报告**及**产品使用说明**，**实验报告**等）
- 这里的“**小**”指的是我们的研究成果可能还比较“**稚嫩**”，可能难以有重大的突破和发明创造。
- 研究虽小，但研究方法应该是**科学**的，研究态度应该是**严谨**的，过程是**详实**的。

论文

前置部分

- ◆ **题目**：根据研究内容定，能够表达文章主题；**不超过20个字**，可加副标题。
- ◆ **作者**：参加研究设计、实施、撰写；真实姓名，单位。
- ◆ **摘要**：对文章内容的精确扼要的表达，**简明确切说明研究问题、方法、结果**。
- ◆ **关键词**：从论文提炼出来，反映论文主要内容，**可被检索系统使用**。（**3-5个**）

主体部分

- ◆ **引言**：研究问题的提出；重要文献的述评。
- ◆ **方法与过程**：如何研究，研究采用的方法和具体的研究过程。
- ◆ **结果**：经过整理的与研究有关的实验数据、观察结果的呈现。
- ◆ **讨论**：对实验、调查或观察结果进行理论解释和讨论--“为什么有这样的结果？”“这样的结果意味着什么？”
- ◆ **结论**：从结果和讨论中提炼出的结论。
- ◆ **反思**

结尾部分

- ◆ **致谢**：对研究工作中给予过帮助的个人或有关单位表示感谢。
- ◆ **参考文献**：亲自阅读过，对论文有启示、与论文关系密切的的文献或图书等。
- ◆ **附录**：不便编入正文的材料和数据。

参考文献格式参考:

- **【图书类】** [1] 余敏. 出版集团研究[M]. 北京: 中国书籍出版社, 2001: 179193.
- **【学位论文类】** [1] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998.
- **【会议文集】** [1] 中国力学学会. 第3届全国实验流体力学学术会议论文集[C]. 天津:[出版者不祥], 1990.
- **【期刊类】** [1] 中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957 (1) 1990 (4) . 北京: 北京图书馆, 19571990.
- **【报纸类】** [1] 付刚, 赵承, 李佳路. 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, 20000412(14)[20050712].<http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.hlm>.
- **【网络文献】** [1] Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC [EB/OL]. [2000 0108].<http://www.oclc.org/about/history/default.htm>.

中学生幸福感调查及幸福教育对策

以下为最相关的结果，您也可以查看全部搜索结果

中学生幸福感调查及幸福教育对策

来自知网

收藏

引用

批量引用

报错

分享

作者 苗元江, 梁小玲, 黄金花

摘要 摘要: 本研究采用综合幸福问卷对802名中学生进行问卷调查。结果表明,男生、女生幸福指数上不存在显著性差异。城市中学生幸福指数显著高于农村中学生,学习压力大小与...

出版源 《教育导刊》, 2012 (4) :36-39



中学生幸福感调查及幸福教育对策

来自知网

收藏

引用

批量引用

报错

分享

作者 苗元江, 梁小玲, 黄金花

摘要 摘要: 本研究采用综合幸福问卷对602名中学生进行问卷调查。结果表明,男生、女生幸福指数上不存在显著性差异。城市中学生幸福指数显著高于农村中学生,学习压力大小与...

出版源 《教育导刊》, 2012 (4) :36-39

被引量 20

全部来源

免费下载

知网

万方

相似文献

参考文献

引证文献

引用

复制并粘贴一种已设定好的引用格式,或利用其中一个链接导入到文献管理软件中。

GB/T 7714 苗元江, 梁小玲, 黄金花. 中学生幸福感调查及幸福教育对策[J]. 教育导刊, 2012(4):36-39.

MLA 苗元江, 梁小玲, and 黄金花. "中学生幸福感调查及幸福教育对策." 教育导刊 4(2012):36-39.

APA 苗元江, 梁小玲, & 黄金花. (2012). 中学生幸福感调查及幸福教育对策. 教育导刊(4), 36-39.

导入链接 [BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [NoteFirst](#) [NoteExpress](#)

七、小论文评价标准

评价指标	评价内容	所占百分比
引用规范	50%抄袭现象，定为不合格	5
格式完整 引用规范	研究背景，理论文献，研究方法设计，数据收集与分析，研究归纳与总结，存在问题（反思），致谢，参考文献，附录符合引用规范。	15
条理逻辑	语言表述准确，文理通顺；层次清晰，论据充足，论述深刻，论证严谨。	15
研究设计 方法与过程	对研究的课题，是否运用了适切的研究方法，尤其注重问卷、访谈、建模等设计的合理性，注重研究方法在过程中的运用。	20
个人观点	能通过研究，得出个人合理科学的观点，尤其推崇有独到性的见解。	20
选题价值	能紧密联系生活，推崇学生进行实验室实验，对自己关注的社会问题进行调研，对文学作品的品读等，选题领域不限。	15
创新突破	选题新颖，有研究或使用价值，有普遍推广性	10

谢谢！

祝大家研究顺利！