

上海市实验学校教师居家办公工作方案

一、指导思想

为切实预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保开学工作规范有序、安全顺利，遵照上级部门指示精神及要求，参照《上海市实验学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作两案十制》，特制订本方案。对疫情严防严控，让学生“停课不停学”，让教职员工“居家仍办公”。

二、实施进程

第一阶段：（2020年延长寒假 2月17日至2月29日）

第二阶段：（2020年春季开学 3月2日开始——疫情解禁止）

三、居家办公具体要求

1. 办公时间

自2月17日起为教师正式居家办公时间，为更好的与疫情解禁止后工作时间相匹配，也为了形成学生较好的学习状态，建议大家按照平时到学校正式上班的时间进行作息。合理安排对于学生的学习指导、答疑时间。

2. 办公环境

由于是居家办公，建议相对独立的，安静的办公场所：如书房等，通过特定地点和陈设，更快进入办公状态。请注意着装整齐、环境干净、避免干扰。

3. 办公要求

1) 设备要求：

- A. 保证手机畅通，准时接收学校布置的工作任务，并在规定时间节点完成。
- B. 提前安装和调试好网络工作软件，如微信，钉钉等各项工作软件。
- C. 选择最有效的方式与工作对象沟通，遇到紧急事情电话语音优先。

2) 教学准备：

- A. 在备课组长的带领下，通过QQ、微信等方式积极进行集体教研，关注教学目标准确性，前置学习合理性，教学设计高效性。
- B. 2月底前完成一节序言课和2周备课量，备课组通过视频集体研讨一次。

C. 2020年3月2日18:00前,请将寒假“四个一”作业,上传至校园网“教师专业发展”下各对应栏目(教案、反思、课件、案例)。其中“与众不同案例”可写“与众不同学生案例”或“网络授课课堂实践案例”,上传校园网,并发送一份至本部门主任校园邮箱。

D. 关注学生的学习和心理情况,如发现问题,请向班主任、年级组长、分管领导逐级汇报。

G. 根据市教委要求,2月25日(周二)、28日(周五)在线播放“中小学防疫公开课”,请所有老师准时收看。收看通知另行下发,看完后扫码完成问卷。班主任老师根据要求与学生进行直播互动。

4. 健康管理

1) 每日房间轮流通风。

2) 注意个人卫生,勤洗手,键盘、鼠标要定期消毒。

3) 保持地面清洁干燥。

4) 劳逸结合,适当开展一些室内小运动,提高工作效率。

四、在线教学实施

(一) 实行“在线教学”时段双值班制度。

(1) 任课教师作为本学科“在线教学”的主要负责人,学科备课组长或其他组员为本学科“在线教学”的值班人员,具体负责本年级本学科在线教学的正常开展,及时了解情况,做好反馈工作。

(2) 教研组长和分管中层干部为本学科“在线教学”的总值班人,具体负责本学科在线教学的正常实施,协调组内资源,检查教学即时效果,及时反馈。

(3) 班主任为“在线教学”每节课开始时段本班级学生的值班人员和联系人,具体负责本班学生课程开始前的出勤情况。年级组长和分管该年级的中层干部为本年级“在线教学”的总值班人,总体负责本年级学生的出勤情况。

(二) 教学计划

1、第一阶段(2020年春季延长开学期间)

2月17日至2月28日,本阶段不上新课,主要完成以下两大任务:

(1) 培训:用学校自建或选用(或区域推荐)的网络平台进行在线教学的

培训（对象：教师、学生、家长）；

（2）试教：利用市级、自选网络平台尝试在线教学。义务教育学段讲解《寒假生活》（补充版）；高中学段讲解学校布置的“寒假作业”或“专题复习”；涉及中考、学业水平等级性考试及高考复习的相关学科，根据教发院教师发展中心编制的保底资料作为基础，采取校本化的材料进行答疑复习。

2、第二阶段（2020年春季开学后，至疫情解除为止）

根据学校实际情况，学校采取既有保底性又兼具个性化的“市级平台+学校自选平台”的在线学习模式。教学内容依托上海微校，补充内容和练习、检测，经过备课组研讨，提交教研组审核后方可下发，以免出现错误。

（1）听课：依托上海微校（smile.shec.edu.cn）平台，选用市“在线教学”统一课表，组织老师、学生听课（课表、进度、难度与市级提供的网络授课保持同步）。学生听课期间，任课老师在线答疑，随时解决学生的问题。

（2）课间休息：相应的老师上线组织学生进行课间操、眼操，确保学生每天2次眼操，1次课间操。对于学生个性化问题，利用微信平台，各班级任课老师及时与学生、家长沟通。

（3）作业布置与批改：各学科以备课组为单位，进行统一的作业设置，与学生进行网络个性化互动（含答疑、辅导、作业布置与批阅、测验等）。作业适量难度适中且体现有效性。

（3.1）作业布置

①专业与素养相结合：作业要保证质量，体现严谨，拒绝随意性，在强调学科专业的同时，突出提升学科素养，让学生练有所思，练有所得。

②统一与自选相结合：基于不同类型不同层次的学生，既要有统一要求的题目，又要有可供选择的题目，让不同层次的学生都得到成长。

③限时与开放相结合：基于互联网的特点，教师可以通过设计限时训练适应学生的闯关心理，提升学生学习挑战素养，同时也可以设计更多开放性题目。

（3.2）作业批改与检测

①多向批改：线上作业批改除了教师个人单向批改外，要充分发挥家长、学生和学生小组的作用，整合学生自己批改和互相批改的多向批改形式。

②及时反馈：任课教师要汇总作业完成情况，及时反馈给家长，并通过作业

评讲的形式反馈给学生，形成良好的作业反馈机制。

③适度检测：考试科目可根据教学计划与教学进度进行适度检测，考查阶段性学习状况，备课组根据检测情况及时调整教学计划。

（4）课后答疑与教学评价

（4.1）课后答疑：教师课后进行答疑时，要体现人文关怀和精神鼓励，重点做好学生的学习心理工作，鼓励学生在做好个人疫情防控工作的同时，做好自己，也让学生充分感受到老师一直陪伴在他们的身边，与他们一起奋斗。

（4.2）教学评价：

①教师对学生的评价：从学习态度、学习表现和学习效果等方面综合评价。

②学生对教师的评价：从教学态度、内容、方式和效果等方面综合评价。

③对年级管理评价：从关注教师和学生的身心健康和身心健康；建立及时沟通机制和课程执行机制；全员培训、全员参与和熟悉线上教学流程等综合评价。

（三）教学管理

1、学生考勤

任课老师配合班主任落实本班学生在线上课的日常考勤。不强制要求学生打卡，任课教师依托平台的签到功能，做好在线听课情况统计，并于课后核实学生的出勤情况，及时反馈给班主任。班主任汇总本班当天每堂课的出勤统计，再反馈至年级组长，年级组长汇总各班情况反馈至各部门。

2、师生互动（含答疑、辅导、作业布置与批阅、测验等）

依托平台的互动功能，确保课前预习、课中的互动教学及课后的学科答疑、个别辅导和作业布置与批阅、测试等教学工作，具体由任课教师落实，学科备课组长负责督查，教研组长总体把控。落实做好教学五环节的具体要求：

（1）备课环节：备课组、同一年级的学科老师集体备课，统一进度，分工合作。教师课前需做好设备调试，准备好提供给学生的教学资源等各项准备。

（2）上课环节：每位任课教师需根据课表，按时直播教学或播放录制的视频，不迟到，不拖堂。为学生直播或答疑时，要做到：语言要准确、清晰、通俗、生动，具有条理性、启发性；教学形式灵活多样，要注重与学生的交流互动。根据听课、答疑情况及时反思，修改自己的教案。

（3）作业环节：根据学生实际，控制好作业量。全局考虑学生的作业负担

和身心健康。能体现分层意识，分析不同学生的实际情况，布置针对性的作业。

对于布置的作业，教师要及时完成在线批改或讲评，让学生及时得到反馈和纠正。对每位学生的作业情况做好记载。

(4) 辅导环节：教师对学生的疑问要耐心解答，答疑辅导采用直播课堂和互动讨论功能。对于不同层次的学生进行针对性、个性化的辅导。

(5) 评价环节：评价方式体现多样化，可以充分利用晓黑板的功能进行学生互评、教师评的方式。

3、家校沟通

通过电话、微信等方式，班主任和任课老师加强与家长的联系与沟通，包括及时反馈在线学习的出勤、上课、上交作业、测试等情况，齐抓共管学生的居家在线学习。具体由班主任落实，年级组长负责督查，各部门总体把控。

“停课不停学”以来，老师们从早到晚在线：

发通知、做问卷、统计数据、批作业、辅导学生、管理班级；

还要买菜、做饭、管孩子；……

希望大家心态平和，作息规律，保重身体！

期待我们早日在校园里重逢，顺祝安康！

上海市实验学校

2020.2.23